Конспект занятия совместной театрализованной деятельности для родителей и детей первой младшей группы.

«Бабушка, в гостях у ребят детского сада»

Автор: Сухан Татьяна Геннадьевна

 Воспитатель МБДОУ ДС13

город Полярный Мурманская область

**Предварительная работа:** создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности с детьми и родителями, показ детям различных видов театра, театрализованные игры, загадывание загадок.

**Формы реализации детских видов** **деятельности**: проговаривание отдельных слов и фраз, выполнение имитационных движений, игровых движений.

**Образовательная область:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

 Цель: повышение педагогических знаний родителей детей раннего возраста в театрализованной деятельности.

 Задачи с детьми:

- установить с детьми эмоционально-положительный контакт и вызывать интерес к совместной с взрослыми деятельности;

- обогащать словарь детей и активизировать его;

- побуждать детей к импровизации с использованием доступных каждому средств выразительности;

 - способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре

 с персонажами и игрушками .

Задачи с родителями:

- педагогическое просвещение родителей по развитию речи через театральную деятельность;

- приобщать к совместной театральной деятельности с детьми.

 Материалы: маска курицы, маски цыплят на каждого ребёнка, пальчиковый театр – животные, ширма, куклы би-ба-бо для театра «Заюшкина избушка»

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Ребята, сегодня в гости к Вам пришла бабушка. *В группу заходит мама одного из воспитанника переодетая в бабушку.*

Воспитатель: Это бабушка поздоровайтесь с ней. *Дети и бабушка здороваются.*

Пальчиковый театр «Животные»

Воспитатель: Ребята, бабушка принесла корзинку, давайте посмотрим, что в ней. У бабушки много забот, у бабушкой много животных живёт, *приговаривая воспитатель по очереди достаёт пальчиковый театр- животные.*

Каждый вечер, так легко

Даёт деткам молоко.

Му – му – му, кто же это не пойму?

*Дети называют животное , изображают его.*

- А это кто?

У неё есть лапки на лапках цап – царапки?

*Дети называют животное , изображают его.*

 - А это кто?

Гладишь – ласкает,

Дразнишь – кусает,

Громко, громко лает?

*Дети называют животное , изображают его.*

- А это кто?

Копытца, рожки, ушки

И чёлка на макушке

Меее – меее –мее, кто же она?

*Дети называют животное , изображают его.*

- А это кто?

Вместо хвостика крючок,

Вместо носа пятачок,

Хрю – хрю – хрю.

*Дети называют животное, изображают его.*

А это кто?

Я громко Иго –го кричу,

Садись на спинку прокачу!

*Дети называют животное, изображают его.*

Бабушка: Какие, вы все молодцы.

Подвижная игра «Курочка и цыплятки»

Воспитатель: Бабушка пока к нам шла, устала пусть посидит, отдохнёт, а мы покажем бабушке, как мы умеем играть в подвижную игру.

*Воспитатель надевает на головы детей маски цыплят, себе маску курицы.*

|  |  |
| --- | --- |
| Вышла курочка хохлатка, а за нею все цыплятки на полянку погулять.Щиплют травку, роют лапкой, червячка найти хотят. Дождик тёплый вдруг закапалкап – кап – кап, кап- кап- кап.И цыплятки к своей маме под крыло скорей спешат. | *Дети вместе с воспитателем ходят по группе* *щипковые захваты кистями*  *рук**пальцами рук загребают к себе.**Плавно машем ладонями к верху, стучим пальчиком по ладошке.**Воспитатель разводит руки по сторонам, дети бегут к воспитателю.*  |

Пальчиковая гимнастика «Пирожки»

Воспитатель: Бабушке очень понравилось, как Вы поиграли.

Бабушка любит печь пирожки, давайте покажем бабушке, как она печёт пирожки.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы муки на молемИ нальём воды,Тесто раскатаемналепим пирожки.Всех мы в гости пригласим ,чаем с пирожками дружно угостим! | Трём ладонью о ладоньСоединяем ладони к верху, слегка делая углубление.Плавно движениями кистей рук, вперёд-назадприхлопываем ладонями друг о другаВсе пальцы рук сгибаем к себе, затем разгибаем. Плавные движения вверх – вниз ладонями к верху. |

Воспитатель: Молодцы ребятки, а бабушка знает много сказок, пришла пора и нам сказку посмотреть.

*Бабушка предлагает посмотреть детям театр сказку «Заюшкина избушка», сказку показывают родители воспитанников находящиеся за ширмой.*

Воспитатель: Ребята, Вам понравилась сказка *ответы детей.*

Бабушке пора идти домой, давайте скажем ей до свиданья. Дети прощаются с бабушкой.