**Конспект нод по развитию речи в старшей группе.**

**Составление рассказа по картине «Весна пришла».**

**Программные задачи:**Продолжать формировать умение отгадывать загадки, аргументируя свой ответ. Продолжать формировать умение внимательно рассматривать картину, выделять в ней главную мысль (с помощью вопросов воспитателя); составлять целостный рассказ по сюжетной картине, пользуясь разными видами предложений, используя план - схему по картинкам. Упражнять детей в подборе вариантов, придумывания названия рассказа. Упражнять в подборе родственных слов, определений к заданным словам. Развивать восприятие, память, внимание. Воспитывать умение выслушивать друг друга, не перебивать во время выполнения задания. Воспитывать бережное отношение и любовь к живой природе.

**Оборудование и материал к занятию**: Мольберт, магниты, сюжетная картина « Весна пришла», план - схема (маленькие картинки), шкатулка, набор картинок «Цветы - первоцветы».

**Ход занятия.**

 Ребята! Послушайте загадку. Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит, к нам пришла... (Весна)

Вот и к нам пришла Весна.

Вы уже догадались, что говорить мы сегодня будем о весне.

Назовите 3 весенних месяца, (март, апрель, май).

Лексическая игра «Подбери родственные слова». Эта зима была холодная, со снегом, ветром, длинная. Вы знаете, что у каждого слова есть слова- родственники. Подберите слова - родственники к слову: Снег (снежок, снежинка, снежная).

А сейчас найдите родственников к слову: весна (весняночка, веснушка, весенний).

О чём можно сказать весенний (ручей, дождь, день, сад), Весенняя (Вода, лужа, капель, песенка, проталинка); Весеннее (облако, настроение, солнце, небо, утро).

Лексическое упражнение «Подбери признак».

Придумайте определение к слову «Весна» Какая она? (тёплая, красивая, тёплая, ранняя, поздняя); Солнце. Какое? ( ласковое, лучистое, яркое). Трава (зелёная, сочная, маленькая Цветы (красивые, разноцветные, душистые). Птицы (голосистые, веселые, быстрые). Молодцы! Вот сколько хороших и красивых слов мы вспомнили.

**Основная часть занятия**.

Ребята! Сегодня на занятии мы будем составлять рассказ по картине. Беседа по содержанию картины.

Какое время года изображено на картине? Почему вы так решили?

 Какое солнце? - Кто летает в воздухе?

 Что делает семья на огороде?

 Что делает папа? - Что дедушка?

 Что сеет в землю мама? - Что делают дети (Оля и Саша)? - Кого вы ещё видите?

Чтобы вам легче было рассказывать рассказ, я предлагаю вам план. Это маленькие картинки (показываю). Они разложены по порядку и будут подсказывать в какой последовательности рассказывать рассказ.

 Кто хочет рассказать? Рассказы детей (5- 6 рассказов). Молодцы!

**Физминутка.**По ходу стихотворения дети выполняют движения.

Прилетели скворцы, молодой весны гонцы,

Червяков они клюют и поют, поют, поют!

Придумайте нашему рассказу название. (выслушать ответы детей) Молодцы! Мы назвали рассказ « Весна пришла».

Словесная игра «Предложения в шкатулке».

У меня в руках шкатулка. Вы будите доставать из неё листочки, а я зачитывать предложения. На кого покажу, тот продолжает.

Расцвели цветы, потому что….  Прилетели птицы, потому что…. (7-8 предложений)

 Дидактическая игра «Найди цветы - первоцветы».

Вы по-очереди пойдёте на проталинку, найдёте цветок первоцвет и расскажите о нём, но сначала его назовите. Дети находят картинки с цветами.

Игра на внимание « Послушай и запомни».

Прочитать стихотворение И. Токмаковой «К нам весна шагает». Послушайте внимательно стихотворение, как только услышите весеннее слово, возьмите фишку. В конце посчитаем кто больше запомнил слов.

**Подведение итогов занятия**.

Чем занимались на занятии? Чей рассказ вам больше всего понравился? Что понравилось в картине? Чему ещё научились? И т. д.