Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 96 «Соловушка» г. Вологда

Конспект занятия по физической культуре

**«Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»**

 Старшая группа

Подготовила: инструктор по физической культуре Казакова О.С.

**Цель:** формирование двигательных навыков и физических качеств, развитие интереса к занятиям по физической культуре, воспитание моральных качеств через применение театрально-игровой технологии.

**Задачи:**

1.Оздоровительные:

- Формирование правильной осанки у детей во время ходьбы, бега

- развитие физических качеств и навыков.

 2. Образовательные:

- закреплять навыки разных видов ходьбы и бега (на носках, на пятках, широким шагом, с высоким подниманием бедра, в полуприседе)

 - развивать выразительность движений и чувство ритма

- развивать координацию в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры с предметом в руках

- упражнять в прыжках на двух ногах с использованием координационной лестницы

- упражнять в лазанье через туннель

- развивать внимание, воображение

 - развивать ловкость, быстроту, координацию движений в подвижной игре

3.  Воспитательные:

 - воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, доброты, чуткость, отзывчивость

 - воспитывать любовь к русскому народному творчеству (русским народным сказкам)

- воспитывать интерес к процессу выполнения физических упражнений и к занятиям по физической культуре.

**Образовательные области**: физическая культура, развитие речи, социально**-**коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Методы**: наглядный, игровой, практический, словесный.

**Форма занятия**: нетрадиционная, сюжетно – игровая с использованием нетрадиционного оборудования.

**Предварительная работа**: чтение сказки «Гуси-лебеди», рассматривание иллюстраций к сказке, беседы о здоровом образе жизни.

**Предметно-развивающая среда**: костюмы «Яблоньки», «Печки», «Речки», «Ежика», пластмассовые шарики красного и зеленого цвета «яблочки», мешочки с песком, корзины, обруч, нестандартное физкультурное оборудование: узкие дорожки - 2 шт., координационная лестница – 2 шт, «дрова», туннели, «колпачок», музыкальное сопровождение.

**Длительность занятия**: 30 минут

**Количество детей**: 18

**Одежда детей**: футболки красного цвета для девочек, футболки зеленого цвета для мальчиков, черные шорты, чешки

**Место проведение**: музыкальный зал

**Дата проведения:** 14.10.2020 г.

**Ход занятия:**

**Вводная часть**.

Дети входят в зал и становятся в шеренгу.

**Инструктор**: здравствуйте, ребята!

**Дети**: здравствуйте.

**(Фонограмма – плач)**

**Инструктор**: кто это плачет?

**Выходит девочка, (на ней платочек и юбка - ребенок этой группы) и «плачет»**:

**Инструктор**: кто ты девочка и почему плачешь?

**Машенька***:* **Я - Машенька, мои отец и мать уехали на ярмарку, я должна была следить за своим братцем Иванушкой. Но заигралась с подружками, а в это время налетели гуси-лебеди и унесли его в лес к бабе-яге. Помогите, мне, пожалуйста, ребята, братца отыскать!**

**Инструктор**: Ребята, вы догадались из какой сказки Машенька?

**Дети**: Гуси - Лебеди

**Инструктор**: Все ребята готовы отправиться в сказку и найти Ванечку?

**Дети**: Да!

**1-й ребенок:**

                        **Друг другу нужно помогать!**

**Нельзя в беде друзей бросать,**

**Даже если страшно**

**И кругом опасно.**

**Инструктор**: Тогда в путь! Вставай с ребятами, Машенька! В лес мы сказочный пойдем, смелость мы с собой возьмем и Ванюшку там найдем! Равняйсь, смирно! Направо! Раз, два! В обход налево шагом марш! (***под музыкальное сопровождение***)

Полем мы сейчас пойдем (*обычная ходьба)*

Ой, в поле трава высока! На носочки вы вставайте, руки выше поднимайте! (*ходьба на носках, руки вверх прямые*)

По дорожке мы пойдем (*обычная ходьба)*

Камушки все обойдем (*ходьба на пятках, руки за спиной*)

По дороге мы шагаем, ноги выше поднимаем (*ходьба, с высоким подниманием бедра, руки на поясе)*

Мы по лугу идем, от Машеньки не отстаем (*обычная ходьба*)

По болоту мы шагаем, с кочки на кочку переступаем (*ходьба широким шагом, руки на поясе)*

Если встретим мы гусей (*обычная ходьба*)

Сразу их узнаем (*ходьба в полуприсяде, руки на коленях*)

Показался лес вдали, надо нам быстрей идти (*обычная ходьба*)

Ой, нельзя нам опоздать, надо нам вперед бежать! (*легкий бег)*

«Змейкой», «змейкой» мы бежим, Ваню мы найти хотим! (*бег длинной «змейкой»)*

Друг за другом мы шагаем, воздух носиком вдыхаем, потом плавно выдыхаем (*дыхательная гимнастика*)

(После выполнения задания дети строятся в шеренгу)

**Инструктор:** Нас встречает сказочный лес, много тайн в нем и чудес.

Посмотрите, Яблонька!

Встречают Яблоньку (ребенок подготовительной группы в костюме «Яблони»)

**Машенька: Здравствуй, яблонька! Укажи нам путь, подскажи нам Яблонька, Ваню как вернуть?**

***Яблонька: Яблочки с меня стряхни, ох, тяжелые они!***

**(Машенька «трясет» яблоню, достает корзину с «яблоками»)**

***Яблонька: Спасибо, Машенька!***

**Инструктор:** Ребята, какие яблочки красивые, давайте с ними поиграем, но чтобы с ними поиграть, надо пальчики размять.

***Пальчиковая гимнастика «Яблочки» под музыкальную композицию.***

**Инструктор:** Яблочки вы собирайте, на ориентиры все вставайте (рассыпает «яблоки» из корзины, дети их собирают и встают на ориентиры для выполнения ОРУ)

**ОРУ** (с шариками зеленого и красного цвета)  ***под русскую народную музыкальную композицию***

(после выполнения ОРУ строятся в шеренгу с яблоками в руках)

**Инструктор:** Куда же нам идти теперь, Яблонька?

***Яблонька: Печка вам подскажет!***

(Яблонька уходит, выходит ребенок подготовительной группы в костюме «Печки»)

**Машенька: Здравствуй, Печка! Укажи нам путь, подскажи нам Печка, Ваню как вернуть?**

***Печка: Если дров в меня подбросите, я исполню то, что просите. По дорожке вы пройдите и дров для меня принесите.***

(Для выполнения основных видов движения дети перестраиваются в две колонны)

ОВД: 1. Равновесие – ходьба по узкой дорожке прямо с предметом («дрова»-нестандартное физкультурное оборудование) в руках, руки прямые (около Печки складывают «дрова»)

**Инструктор**: ребята выполнили твое желание, Печка!

***Печка: Спасибо, идите к речке, но путь ваш будет непростой.***

***(Печка уходит)***

***Воспитатель группы раскладывает пособия «ручейки»***

Ой, смотрите, ручейки, они приведут нас к речке, будем их перепрыгивать.

**ОВД 2.** Прыжки, с продвижением вперед с использованием координационной лестницы - 2 раза.

**Инструктор:** А вот и Речка!

(Выходит «Речка» - ребенок подготовительной группы в костюме «речки»)

**Машенька: Здравствуй, речка! Укажи нам путь, подскажи нам речка, Ваню как вернуть?**

***Речка: в воду вы мою ныряйте, камушки со дна доставайте! (Речка уходит)***

**ОВД: 3.** Ползание – дети пролезают в туннель, вылезают из него, берут в руки мешочек с песком, тянутся вверх, кладут его в корзину (2 раза)

(После выполнения задания дети строятся одну колонну, а затем в шеренгу)

**Инструктор**: Ой, смотрите, кто это к нам пришел?

(Выходит Ежик (ребенок подготовительной группы в костюме «Ежика»)

**Машенька: Ежик, ежик, подскажи нам путь, помоги нам ежик братца как вернуть!**

***Гимнастика для глаз.***

**Ежик**: ***Следите глазами за листочком:***

***Ах, как листики летят (листочек вверх-вниз)***

***Всеми красками горят (вправо, влево)***

***Лист кленовый, лист резной (вверх-вниз)***

***Разноцветный, расписной (вправо-влево)***

***Но подул вдруг ветерок (вдох-выдох)***

***Закружился наш листок (кружится вокруг себя)***

***Вот последний лист с осинки ветер бросил на тропинку (положить у своих ног осиновый лист)***

***По тропинке за клубочком вы идите и Ванюшку отыщите.***

***Инструктор: спасибо, Ежик!***

***(Ежик уходит)***

***Инструктор прокатывает клубок по полу.***

***Выходит Баба Яга с клубком в руках.***

**Инструктор:** Вот и Баба Яга!

А давайте её отвлечём, поиграем с ней

А Ванюшу в избушке найдём!

**Баба-Яга**: ФУ! Фу! русским духом пахнет! Зачем пожаловали?

А мы пришли издалека, чтоб поиграть с тобой, бабуля! Наверное, тебе скучно в лесу живется!

**Баба-Яга**: Конечно, скучно! Не против я с вами поиграть!

**Русская народная игра «Баба-Яга»**

Дети встают в круг. В середине круга Баба-Яга с платком в обруче.  Дети ведут хоровод, припевая:

Баба Яга, костяная нога

С печки упала, ногу сломала.

Побежала в огород, испугала весь народ!

Побежала в баньку, испугала зайку!

А потом и говорит: «У меня нога болит!»

Раз, два, три – лови!»

*Дети убегают от Бабы Яги, а тот, кого заденет ее платок, выполняют прыжки вверх (пытаются достать «яблоки») (играют 3 раза)*

**Баба Яга**: Ох, и уморилась я с вами, детишки!

Пойду, посплю!

**Инструктор**: Баба Яга, мы с тобой играли, отдай нам Ванечку!

**Баба Яга**: Нет у меня ни какого Ванечки!

 (Баба Яга уходит).

Инструктор: Ой, ребята, обманывает нас Баба Яга!

Давайте поиграем в игру: «Прятки!», может Ванечка и найдется.

Дети встают в круг и выбирают водящего:

«Яблочко золотое, яблочко наливное,

По рукам катилось и остановилось» (у кого в руках яблочко остановилось, тот становится водящим)

Водящий выходит в центр круга и запоминает местоположение детей.

**Инструктор:**

1,2,3,4,5

Будем в прятки мы играть.

Мы скорее приседаем,

Глазки быстро закрываем.

(накрывает любого ребенка колпачком)

Глазки дружно открываем,

Кто же спрятался, узнаем!

Водящий должен назвать того, кто спрятан под колпачком)

На третий раз под колпачок незаметно прячется Ванечка (ребенок в костюме Ванечки)

**Машенька:**

**Братик, милый, мой родной!**

**Снова вместе мы с тобой.**

**Спасибо, ребята, что Ванюшу нашли**

**Трудности вас не сбили с пути.**

**Рефлексия.**

**Инструктор:** Вот и закончилось наше путешествие в сказку. Вы такое доброе дело сделали, не смотря на все препятствия: Иванушку спасли и Бабы Яги не испугались. И всё потому, что вы дружные, ловкие, смелые, не боитесь трудностей и готовы всегда прийти на помощь.

**Инструктор**.

***В моей корзинке зеленые и красные яблоки, кому было интересно путешествовать по сказке и выполнять задания сказочных персонажей, возьмите красное яблочко и повесьте на яблоню, кому было скучно и не интересно - зеленое.***

***Печка: а за вашу смелость и добрые сердца угощу я вас пирожками (угощает детей)***

**Инструктор:** Вот и сказочке конец, а кто слушал - молодец!