Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 96 «Соловушка»

Конспект

организованной образовательной деятельности

в I младшей группе

Тема: «Матрешка»

Воспитатель:

Комина Наталия Александровна

Январь

2019 год

**Цель:** актуализация знаний детей о народной игрушке – Матрешке через интеграцию познавательно - речевого общения и аппликации.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закреплять знания детей о русской народной игрушке—Матрешке (игрушка деревянная, разборная, расписная).

2. Формировать представления детей о характере и внешнем виде игрушки: веселая, нарядная, красивая, славная, ладная, круглолицая, краснощекая.

4. Способствовать расширению знаний в различии и названии основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий).

**Развивающие:**

1. Развивать умение детей отгадывать загадки.

2. Активизация и обогащение словарного запаса у детей (матрешка, платок, сарафан, украшать)

3. Развивать мелкую моторику детей через пальчиковую гимнастику, аппликацию.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей чувство прекрасного, желание оказывать помощь;

2. Воспитывать умение заниматься вместе, не мешая друг другу.

**Словарная работа:**

Красный, желтый, зеленый, синий, матрешка, платок, сарафан, украшать.

**Ход занятия.**

*Дети с воспитателем входят в группу.*

*Воспитатель:* Ребята посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

На гостей все посмотрите,

Им внимание уделите,

Здравствуйте, мы скажем дружно

…

*Дети:* Здравствуйте.

*Воспитатель:* Вы любите отгадывать загадки?

*Дети:* Да

*Воспитатель:* Слушайте внимательно!

*Алый шёлковый платочек,*

*Яркий сарафан в цветочек,*

*Упирается рука*

*В деревянные бока.*

*А внутри секреты есть:*

*Может – три, а может, шесть.*

*Разрумянилась немножко.*

*Это русская...*

*Дети:* Это Матрешка

*Воспитатель:* Правильно, это Матрешка. Да, это наша любимая игрушка, которая живет у нас в группе. Давайте рассмотрим ее. Ребята, посмотрите внимательно. Что одето у матрешки на голове?

*Дети:* Платок.

*Воспитатель:* Правильно, молодцы. А какого цвета платочек?

*Дети:* Красного цвета

*Воспитатель:* А какой у нее красивый сарафан. Ребята, а какого цвета сарафан?

*Дети:* Красного цвета.

*Воспитатель:*Правильно. У матрешки красный сарафан. Наша матрешка красивая, круглолицая да краснощекая. А из чего сделана наша матрешка?

*Дети:* Дети высказывают предположения.

*Воспитатель:* А вы знаете, что у нашей **матрешки** – есть большой секрет? Вместе с ней к нам пришли ее подружки. Только где же они? *(потрясти* ***матрешку)*** Может быть они внутри? Давайте попробуем ее открыть…. Не получается. А, я вспомнила, чтобы открыть **матрёшку,** нужно произнести волшебные слова:

***Матрёшка****,****матрёшка****,*

*Откройся немножко.*

*Воспитатель*: Не хочет **матрёшка открываться,** давайте скажем все вместе

(дети произносят волшебные слова, воспитатель открывает **матрёшку).**

Ах, вот она **первая подружка,** она такая же красавица, но только немного меньше ростом…

Давайте посмотрим, может, и эта**матрешка** привела с собой подружку? *(повтор до самой маленькой)*

А вот и самая маленькая, самая хорошенькая **матрешечка**! Она даже помещается в руке. Хотите потрогать ее? (дать детям подержать и рассмотреть самую маленькую **матрешку**, затем расставить всех **матрешек в ряд**).

Воспитатель: Посмотрите, сколько подружек привела с собой наша красавица **матрешка.** Эта **матрёшка большая** *(показать на большую)*

А эта? *(самая маленькая)*.

Воспитатель:

Даша, покажи самую большую матрешку.

Дима, покажи самую маленькую.

*Воспитатель:* Ой, кто-то стучит.

*Матрёшка:* Здравствуйте ребятки.

*Я, матрешечка-матрешка.*

*Хороша, не рассказать!*

*Очень любят со мной детки*

*В нашем садике играть.*

*Щечки яркие, платочек,*

*По фартучку цветики.*

*Весело кружатся в танце*

*Яркие букетики.*

*Воспитатель:* Здравствуй, Матрешка. Мы с ребятами рассматриваем нашу матрешечку и ее подружек. Посмотри, какие красивые. А где твои подружки?

*Матрешка:* А у меня нет подружек. Я совсем одна. Мне так грустно.

*Воспитатель:* Ребята, а давайте развеселим матрешку, поиграем с ней.

*Дети вместе с воспитателем и матрешкой играют с колокольчиками.*

*Матрешка:* Ой, как здорово вы играете, мне очень понравилось.

*Воспитатель:* Ребята, а давайте мы сделаем подружек для Матрешки*.*

*Воспитатель:* Ой, а сестрички - матрешки не такие нарядные, как наша матрешка.

*Воспитатель обращает внимание на платочки.*

*Воспитатель:* Ребята, украсим платочки подружкам - матрешкам.

*Дети*: Украсим

*Воспитатель:* Садитесь за столы. Перед вами на столах лоточки с бумажными шариками, посмотрите они разного цвета. Какого цвета у тебя цветочек, такого же цвета и будет платочек.

Но прежде чем вы начнёте украшать, давайте с вами разомнём наши пальчики *(пальчиковая гимнастика)*

***Пальчиковая гимнастика «Матрёшки»***

Дети выполняют движения рук в соответствии с текстом. На первые две строчки сжимают и разжимают пальцы. На третью, четвёртую, пятую строчки загибают пальцы. На шестую строчку хлопают.

*Мы – красавицы матрёшки,*

*Разноцветные одёжки.*

*Раз – Матрёна, два – Малаша,*

*Мила – три, четыре — Маша,*

*Маргарита – это пять.*

*Нас не трудно сосчитать.*

*Дети украшают матрешек.*

*Воспитатель:* Ребята, давайте покажем нашим гостям, какие получились нарядные платочки у матрёшек. Какие матрешки у вас получились?

*Дети:* Красивые, нарядные, веселые.

*Воспитатель: Подарите Матрешке подружек.*

*Матрешка:* Спасибо за подарок и за это примите от меня угощение.

*Воспитатель:* Давайте попрощаемся с матрешкой и гостями..