Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 96 «Соловушка»

Физкультурное развлечение

в средней группе «Кто сказал «мяу»?

Подготовила:

Казакова О.С.

инструктор по физической культуре

Вологда, 2021

**Цель:** способствовать формированию двигательных навыков и физических качеств, создание условий для проявления положительных эмоций, радостного настроения.

**Задачи:**

1.Оздоровительные:

- формирование правильной осанки у детей;

- развитие физических качеств.

2. Образовательные:

- упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному легко, ритмично;

- закреплять навыки разных видов ходьбы (на носках, на пятках, широким шагом),  согласовывая  движения  рук  и  ног;

-формировать умение сохранять устойчивое положение тела при перешагивании через препятствия;

- упражнять в прыжках из обруча в обруч;

- упражнять в лазанье по дуги;

- формировать элементарные знания детей об окружающем мире

- развивать творческое воображение.

3.  Воспитательные:

- воспитывать интерес детей к совместной с взрослыми игровой и театрализованной деятельности;

- воспитывать интерес к слову в литературном произведении;

- воспитывать отзывчивость, доброжелательность, желание дружить и помогать друг другу;

- воспитывать интерес к занятиям физической культурой.

Образовательные области: физическая культура, развитие речи, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы: наглядный, игровой, практический, словесный.

Форма занятия: досуг.

Предварительная работа: чтение рассказа «Кто сказал «мяу»?» В. Г. Сутеева, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма, заучивание слов подвижных игр. Выполнение упражнений на подражание повадкам животных и дыхательной гимнастики «Петух».

Предметно-развивающая среда:  ширма, мягкие игрушки: петух, мышка, собака, пчела, лягушка, рыбка, кошка; ульи, пчелки (киндеры), плоские обручи – 8 шт., координационная лестница – 1 шт, дуги для подлезания – 4 шт., музыкальное сопровождение.

Одежда детей: футболки красного, зеленого, голубого и желтого цвета, черные шорты, чешки.

Место проведение: музыкальный зал.

**Ход занятия:**

Вводная часть.

Дети строятся в одну шеренгу.

Инструктор: Здравствуйте, ребята!

(из-за ширмы слышится лай собаки).

Инструктор: Ой, кто это?

(из-за ширмы выходит щенок - воспитатель в костюме «Щенка»).

Щенок: Здравствуйте, ребята! Это вы сейчас сказали «мяу»?

Дети: Нет, это не мы.

Щенок: Я сладко спал на коврике около дивана и вдруг сквозь сон услышал, что кто-то сказал «мяу». Но,  кто же тогда сказал «мяу»?

Инструктор: Не волнуйся, Щенок, ребята помогут тебе найти того кто сказал «мяу». Поможете, ребята?

Дети: поможем! (идут за Щенком).

Инструктор: За Щенком шагают в ряд много маленьких ребят (ходьба в колонне)

На носочки мы встаем, руку ставим козырьком (ходьба на носочках, рука приставлена ко лбу «козырек») - не видно ли того, кто говорит «мяу»?

Дальше мы шагаем, ножки поднимаем (ходьба)

Мы на пяточках пойдем, руки спрячем за спиной (ходьба на пятках, руки за спиной)

Дождь прошел, а вот и лужи (ходьба)

Перешагиваем дружно (ходьба широким шагом, руки на поясе)

Мы идем, мы идем от Щенка не отстаем (ходьба)

За щенком мы побежим, мы помочь ему хотим (бег в чередовании с ходьбой)

Мы бежали, мы бежали и немножечко устали (дыхательное упражнение – вдох, поднимают руки в стороны, выдох - «ох»!).

Из-за ширмы появляется Петух и слышится его крик.

Щенок: Вот кто не дал мне спать! Это ты сказал «мяу»?

Петух: Здравствуй, Щенок! Все воспитанные звери сначала здороваются! Нет, я не говорю «мяу», я говорю: «Ку-ка-ре-ку!»

Инструктор: Здравствуй, Петушок, Щенка кто-то разбудил, и мы с ребятами хотим найти этого кого-то. А, ты больше ничего не умеешь говорить?

Петух: Нет, только «Ку-ка-ре-ку!», я говорю так по утрам, и все просыпаются и делают зарядку. А вы, ребята, делаете по утрам зарядку?

Инструктор: Конечно, наши ребята делают зарядку. Давайте покажем Петушку, как мы выполняем упражнения. И зарядка наша называется «Петя-петушок» (муз композиция).

Дыхательная гимнастика «Петушок»:

Дети встают прямо, ноги врозь, руки опущены. Выдыхая, произносят «ку-ка-ре-ку» и хлопают себя по бедрам.

(из-за ширмы раздается: «Мяу!»)

Щенок: Слышали? Опять кто-то сказал «мяу»!

Инструктор:  давайте дальше искать, пойдем по дорожке.

ОВД:

Равновесие – проходят по дорожке, перешагивая ленточки.

(из-за ширмы слышится писк мышонка).

Мышонок: «Пи-пи-пи», здравствуйте, кого вы здесь ищите?

(дети отвечают, что ищут того, кто сказал «мяу»).

Мышонок: Мне страшно! Я ужасно боюсь, когда кто-то рядом так говорит.

Инструктор: Не бойся, сейчас ребятки научат тебя, как нужно тихонько ползать, чтоб тебя никто не услышал.

ОВД: Лазание - подлезают под дуги, к каждой из которой привязан колокольчик. Подлезают на ладонях и коленях (стараться не задеть колокольчик, в конце задания встают на ноги и тянутся вверх за предметом («сыр» на веревочке).

Мышонок:  «Пи-пи-пи», спасибо, ребятки!

(из-за ширмы раздается: «Мяу!»)

Щенок: Вот он! Сейчас я его поймаю!

Из-за ширмы появляется большой лохматый пес.

 Пес: Ррр!

Пес: Что вы здесь ищите?

Щенок: Я хотел узнать… Это вы сказали «мяу»?

Пес: Я? Да как ты смеешь…

Инструктор: Не сердитесь, пожалуйста, мы не хотели вас обидеть, щенок еще маленький, лучше давайте вместе поиграем.

 Подвижная игра «Лохматый пес»

 Вот лежит лохматый пес, дети подходят к псу (игрушка)

Шерстью черной весь оброс, гладят руки

В лапы он уткнул свой нос. поднести руки к носу

Тихо, смирно он лежит руки под щеки

Не то дремлет, не то спит…

Он хвостом не шевелит, покрутить «хвостом»

Только носом он сопит. «вдох-выдох»

Подойдем к нему, разбудим, подходят к собаке, хлопают в

И посмотрим, что же будет? ладоши и топают

(«Пес» догоняет детей, они прячутся в домике)

Игра проводится 2 раза

Инструктор: Молодец, Пёс, вот видишь, можно никого не обижать, а просто поиграть. Ребята, вам понравилось играть с пёсиком?

Дети: Да!

(из-за ширмы раздается: «Мяу!»)

Щенок: Слышали? Опять кто-то сказал «мяу»!

(из-за ширмы «вылетает» Пчела)

Щенок: Это вы сказали «мяу»?

Пчела: «Зззззз!», да я тебя сейчас за это ужалю!

Инструктор: Уважаемая Пчела, не жальте его, пожалуйста, он еще маленький и хочет узнать, кто говорит «мяу». Лучше вы с нами поиграйте.

Пчела: Хоро-ш-шо! Поиграю!

 Коррекционная гимнастика для глаз (выполняется с нетрадиционным физкультурным оборудованием – пчелками, у каждого на ладошке пчелка).

Глазки выше поднимите и на пчелку посмотрите.

Глазки ниже опустите и на пчелку посмотрите.

Мы за пчелкою следим, влево-вправо поглядим.

Влево-вправо, влево-вправо…Веселей, ребята! Браво!

Пчелка к носу подлетает, но ребяток не кусает,

Снова к носу подлетает и с ребятками играет.

Глазки занимаются, здоровья набираются.

Подвижная игра «Пчелки»

А теперь пчелки будут летать по полянке под веселую музыку, а когда музыка изменится, залетят в ульи.

Инструктор: Молодцы, ребята! Спасибо Пчёлка, что поиграла с нами!

(из-за ширмы раздается: «Мяу!»)

Щенок: Слышали? Опять кто-то сказал «мяу»!

(из-за ширмы появляется Лягушка)

Щенок: Это вы сказали «мяу»?

Лягушка:  Какой ты глупый, лягушки квакают «Ква-ква-ква» и прыгают. А вы умеете прыгать?

Инструктор:  Конечно, наши ребята умеют прыгать. Хочешь, мы тебе покажем?

ОВД – прыжки из обруча в обруч с продвижением вперед.

 Лягушка: Молодцы, здорово у вас получается.

Инструктор: Лягушка, ты живешь в пруду, Может, там живет тот, кто говорит «мяу»?

Лягушка: там живут рыбки, но они не разговаривают, но могут с вами поиграть.

(из-за ширмы появляется рыбка)

Игра средней подвижности «Рыбак и рыбки».

(из-за ширмы раздается: «Мяу!»)

Щенок: Слышали? Опять кто-то сказал «мяу»!

(из-за ширмы появляется Кошка и мяукает: «Мяу!»)

Щенок подбегает к ней, Кошка повторяет: «Мяу»!      Щенок начинает лаять: «Ав-ав-ав!», Кошка отвечает: «Ш-ш-ш»! Щенок рычит: «Ррр»! Кошка фыркает: «Фыр-фыр-фыр»! и прячется за ширму.

Щенок: Так вот кто, оказывается, говорил «мяу»! Ребята, как называется это животное?

Дети: Это Кошка!

Инструктор: Ребята, а вы запомнили, как Кошка разговаривала со Щенком? Давайте повторим, чтобы он хорошо запомнил.

Дыхательное упражнение «Кошка».

(дети должны делать вдох, а на слова кошки – выдох).

Ласковая кошка говорит: «Мяу, мяу!», сердитая кошка говорит: «Ш-ш-ш!»,

кошка фыркает: «Фыр-фыр-фыр!».

Инструктор: Ребята, а вы дружно живете? Мальчики не ссорятся с девочками? А, вы, хотите, чтоб Щенок и Кошка помирились? Тогда поиграем в игру.

Игра «Котята и щенята».

(Девочки - котята, мальчики - щенята).

Звучит песня, под слова которой дети имитируют движения животных

и приходят друг к другу в гости.

Ну, вот мы и помирили Щенка и Кошку.

(Водят хоровод под песенку про дружбу животных).

Дети и взрослые: Давайте жить дружно!