**Ход занятия:**

Дети входят под песню Н. Королевой «Маленькая страна».

Далеко за горами, за морями, за дремучими лесами есть огромная страна Детство. Туда нельзя приехать на машине, приплыть на пароходе, даже на ракете нельзя долететь. Но туда можно попасть на крыльях фантазии, вообразить этот мир, придумать его самим.

 Сказка в гости к нам стучится,

 Скажем сказке «Заходи».

 В сказке может все случиться

 Что же будет впереди?

 Сказка по свету идет,

 Всех нас за руку ведёт.

 Сказка – умница и прелесть,

 С нами рядышком живёт.

**Воспитатель: «**Ребята, вы любите сказки?

Назовите свои любимые сказки.

А хотите мы прямо сейчас посмотрим сказку?

Тогда всё внимание на экран, сказка начинается!»

Заставка «В гостях у сказки». На экране идут помехи, появляется диктор с экстренным выпуском новостей:

«Внимание, внимание, экстренное сообщение. В сказочной стране чрезвычайное происшествие. Перепутались сказки, пропали сказочные предметы. Обращаемся за помощью ко всем, кто знает и любит сказки. Помогите…»

На экране вновь идут помехи.

**Воспитатель:** «Ребята, может быть, мы сможем помочь сказочным героям? Ну, тогда в путь! Закрывайте глаза, я произнесу волшебные слова: «Один, и два, и пять, и восемь, в сказку всех мы переносим! Открывайте глаза, вот и попали мы с вами в волшебную страну сказок» .

**1-ое видео. Буратино.**

**Буратино:** «Ребята, я попал в беду, мой ключик утонул в пруду. Помогите мне его достать».

**Воспитатель:** «Поможем? Тогда нужно выполнить задание. Это задание для вежливых детей. Поднимите руки те, кто считает себя вежливым и добрым. А вот мы сейчас это проверим. Поиграем в игру «Доскажи словечко».

**Игра «Доскажи словечко».**

1. Растает даже глыба от слова доброго…(спасибо).
2. Зазеленеет даже пень, когда услышит…(добрый день).
3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы…(спасибо).
4. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь…(здравствуйте).
5. Когда нас ругают за шалости, говорим…(простите, пожалуйста).
6. И в России и в Дании на прощание говорят…(до свидания).

**Воспитатель:** Молодцы. С заданием справились. Вот ключик. Отправляемся дальше.

**2-ое видео. Красная шапочка.**

**Красная шапочка:** «Ребята, я собралась в гости к бабушке, но не могу найти свою корзинку. Поможете?».

**Воспитатель:** «Чтобы помочь Красной шапочке, нужно отгадать загадки».

Мы из сказки – ты нас знаешь.

Если вспомнишь – отгадаешь!

А не вспомнишь, ну так что ж,

Сказку заново прочтёшь!

**Загадки о сказочных героях.**

1. С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? («Золотой ключик». Буратино).

1. Лечит всех зверей подряд.

Лечит взрослых и ребят.

К вам спешит, когда болит

Добрый доктор…(Айболит).

1. Такое лишь в сказке волшебной случается –

Карета из тыквы большой получается!

В чудесном наряде,

Легка, словно пёрышко,

Со сказочным принцем знакомится…(Золушка).

1. Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите, как звали её? (Красная шапочка).

1. А эта бабуля в чащобе живёт,

В ступе летает, метлою метёт.

Зовут её все «костяная нога»,

Скажите ребята, это…(Баба Яга).

**Воспитатель:** «Умницы, и здесь справились! Помогли Красной шапочке вернуть корзинку. Пойдём дальше».

Появляется Баба Яга.

**Баба Яга:** «Ага, в сказочку захотели!? А я вас не пущу, пока со мной не потанцуете»!

**Физкультминутка.**

**Воспитатель:** «Идём дальше».

**3-е видео. Айболит.**

**Айболит:** «Ребята, я шёл лечить больных зверят. Вдруг обнаружил, что кто-то подменил мой чемоданчик. Не поможете ли вернуть?

 **Воспитатель:** «Чтобы помочь Айболиту нужно превратить отрицательного персонажа в положительного. Например, был злой герой, а будет…(добрый).

 **Игра – «наоборот» с мячом (замени добрыми словами).**

Злой – добрый.

Грубый – ласковый.

Грустный – весёлый.

Неряшливый – аккуратный.

Лентяй – трудолюбивый.

Жадный – щедрый.

Несчастный – счастливый.

**Воспитатель:** «Молодцы, а вот и чемоданчик Айболита. Отправляемся дальше».

**4-ое видео. Золушка.**

**Золушка:** «Ребята, у меня пропала туфелька. Как же я теперь поеду на бал? Поможете?»

**Воспитатель:** «Чтобы помочь золушке нужно собрать сказку».

Дети распределяются по парам, каждой паре выдаётся конверт с пазлами, которые нужно собрать и угадать сказку.

**Воспитатель:** «Какие же вы молодцы, ребята. Обошли всю сказочную страну, помогли всем героям. А теперь пора возвращаться обратно».

Дети передвигаются под музыку, вдруг видят на пути сундучок.

**Воспитатель:** «Посмотрите, что это? Какой необычный сундучок, давайте его откроем. Смотрите, здесь записка: «Дорогие ребята, спасибо вам за то, что помогли и вернули все наши сказочные вещи. В благодарность за это мы хотим сделать вам небольшой подарок. Герои сказок».

В сундуке дети находят медали «Умники и умницы» и угощения.