Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад общеразвивающего вида №96 "Соловушка"

**Творческий проект**

 **«Творчество С.Я. Маршака»**

Руководитель проекта:

Мителькова И.В.

город Вологда, 2019 год

 **Методический паспорт проекта.**

Адрес: г. Вологда, ул. Ленинградская, 75в

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №96 «Соловушка».

Подготовительная группа.

Период времени долгосрочного проекта: с 22 октября по 09 ноября 2019 года.

Руководитель проекта: воспитатель И.В. Мителькова.

Участники проекта:

1. Дети подготовительной группы.
2. Воспитатель: Мителькова И.В.

 **Тема проекта:** «Творчество С.Я. Маршака».

**Цель:** создание условий для обогащения знаний детей о творчестве детского поэта С.Я Маршака.

**Актуальность:** недостаточный познавательный интерес у детей к художественной литературе.

**Задачи проекта:**

Область «Социально-коммуникативное развитие»:

* развивать игровую деятельность детей;
* формировать у детей умение творчески решать проблемные ситуации.

Область «Познавательное развитие»:

* обогатить знания детей об окружающем мире: социальные объекты, природный мир, мир творчества, профессии, предметный мир.
* воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык сказок, рассказов, стихов.
* воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений.

Область «Речевое развитие»:

* развивать связную речь;
* активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов, расширять словарный запас детей за счет прилагательных и глаголов и т.д.;
* формировать умение вести диалог; строить высказывания типа рассуждений;
* заучивать наизусть стихи и загадки.

Область «художественно-эстетическое развитие»:

* продолжать развивать восприятие художественных произведений;
* учить эмоционально и выразительно исполнять свою роль в театрализованных играх;
* побуждать детей к инсценировке стихов;
* развивать продуктивную деятельность детей.

**Ожидаемые результаты:**

* Дети проявляют желание узнать больше о творчестве других поэтов и писателей;
* Привитие детям любви к природе, художественной литературе, творчеству.
* Дети воспринимают книгу не только как развлечение, но и как источник знаний.
* Дети воспринимают текст на слух, узнают знакомые произведения по отрывкам из них.
* Популяризация семейного чтения.

**Развивающая среда:**

**-** изготовление поделок из бумаги, картона, пластилина;

- раскраски по теме произведений С.Я. Маршака;

- оформление книжного уголка;

- создание слайдов с материалами для досуга;

- реквизиты для досуга: почтовый ящик, предметные картинки;

- оформление группы по лексической теме.

**Интеграция организованной образовательной деятельности:**

* речевое развитие,
* познавательное развитие,
* социально-коммуникативное,
* художественно-эстетическое,
* физическое развитие.

**1. Сбор информации:**

- поиск познавательной и художественной литературы;

- сбор иллюстраций, дидактического и наглядного материала, пособий, игрушек;

- подборка аудио и видео материала.

**2. Взаимодействие с родителями:**

*- Чтение художественной литературы*

• [Вот какой рассеянный](http://detyam-knigi.ru/stihi/1092-vot-kakoy-rasseyannyy.html)

• Детки в клетке

• [Веселая азбука про все на свете](http://detyam-knigi.ru/stihi/1081-veselaya-azbuka-pro-vse-na-svete.html)

• [Кот и лодыри](http://detyam-knigi.ru/stihi/1079-kot-i-lodyri.html)

• [Рассказ о неизвестном герое](http://detyam-knigi.ru/stihi/1071-rasskaz-o-neizvestnom-geroe.html)

• [Круглый год](http://detyam-knigi.ru/stihi/1069-kruglyy-god.html)

• [Мяч](http://detyam-knigi.ru/stihi/1067-myach.html)

• [Пожар](http://detyam-knigi.ru/stihi/1057-pozhar.html)

• [Ежели вы вежливы](http://detyam-knigi.ru/stihi/1056-ezheli-vy-vezhlivy.html)

• [Шалтай-Болтай](http://detyam-knigi.ru/stihi/1048-shaltay-boltay.html)

• [Веселое путешествие от "А" до "Я"](http://detyam-knigi.ru/stihi/1041-veseloe-puteshestvie-ot-a-do-ya.html)

• [Сказка об умном мышонке](http://detyam-knigi.ru/stihi/1040-skazka-ob-umnom-myshonke.html)

• Сказка о глупом мышонке

• Тихая сказка

• [Почта](http://detyam-knigi.ru/stihi/1029-pochta.html)

• [Усатый-полосатый](http://detyam-knigi.ru/stihi/1024-usatyy-polosatyy.html)

• [Веселый счет](http://detyam-knigi.ru/stihi/1023-veselyy-schet.html)

• [Где обедал воробей?](http://detyam-knigi.ru/stihi/1019-gde-obedal-vorobey.html)

• [Багаж](http://detyam-knigi.ru/stihi/1016-bagazh.html)

*- Посещение библиотеки с познавательной программой «Маршак в гостях у детей».*

*- Изготовление атрибутов костюмов.*

*- Помощь в проведении конкурса чтецов.*

*- Оформление выставки совместного творчества рисунков «По страницам Маршака».*

*- Просмотр мультфильмов по стихам автора.*

*- Прослушивание аудиозаписей.*

*- Привлечение к пошиву костюмов к инсценировке по сказке С.Я. Маршака «Где обедал воробей?».*

*- Помощь в оформлении выставки книг.*

*- Помощь в разучивании ролей к постановке спектакля «Сказка о глупом мышонке».*

**3. Этапы работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Совместная и самостоятельная образовательная деятельность взрослых и детей по проекту. (Методы и приемы)** |
| 1**. Подготовительный этап** |  |
| Первая неделя  | - подбор литературы (сказок, загадок, произведений, стихов)- беседы с детьми о детских годах и творчестве С.Я. Маршака- подбор наглядного и дидактического материала к лексической теме- составление плана работы- разработка содержание проекта- изготовление пособий |
| 2**. Основной этап** |  |
| Вторая ии третья недели | Чтение художественной литературы:• [Вот какой рассеянный](http://detyam-knigi.ru/stihi/1092-vot-kakoy-rasseyannyy.html) • Детки в клетке• [Веселая азбука про все на свете](http://detyam-knigi.ru/stihi/1081-veselaya-azbuka-pro-vse-na-svete.html)• [Кот и лодыри](http://detyam-knigi.ru/stihi/1079-kot-i-lodyri.html)• [Рассказ о неизвестном герое](http://detyam-knigi.ru/stihi/1071-rasskaz-o-neizvestnom-geroe.html)• [Круглый год](http://detyam-knigi.ru/stihi/1069-kruglyy-god.html)• [Мяч](http://detyam-knigi.ru/stihi/1067-myach.html)• [Пожар](http://detyam-knigi.ru/stihi/1057-pozhar.html)• [Ежели вы вежливы](http://detyam-knigi.ru/stihi/1056-ezheli-vy-vezhlivy.html)• [Шалтай-Болтай](http://detyam-knigi.ru/stihi/1048-shaltay-boltay.html)• [Веселое путешествие от "А" до "Я"](http://detyam-knigi.ru/stihi/1041-veseloe-puteshestvie-ot-a-do-ya.html)• [Сказка об умном мышонке](http://detyam-knigi.ru/stihi/1040-skazka-ob-umnom-myshonke.html)• Сказка о глупом мышонке• Тихая сказка• [Почта](http://detyam-knigi.ru/stihi/1029-pochta.html)• [Усатый-полосатый](http://detyam-knigi.ru/stihi/1024-usatyy-polosatyy.html)• [Веселый счет](http://detyam-knigi.ru/stihi/1023-veselyy-schet.html)• [Где обедал воробей?](http://detyam-knigi.ru/stihi/1019-gde-obedal-vorobey.html)• [Багаж](http://detyam-knigi.ru/stihi/1016-bagazh.html) |
|  |  - заучивание ролей для инсценировки по произведению С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»;- разучивание загадок;- разучивание отрывков стихотворений «Мяч» и «Колечко» для подвижных игр.- дидактические игры «Продолжи предложение», «Объясни словечко», «Назови детенышей», «Сосчитай до десяти», «Назови ласково», «Подбери признак», «Кто лишний», «Что общего и чем отличаются», «Один-много».- ФЭМП на основе стихотворения «Веселый счет».- формирование представлений о сезонных изменениях на основе стихотворения «Круглый год».- настольно-печатные игры «Разрезные картинки».- конструирование «Вокзал» из конструкторов.- работа в книжном уголке – рассматривание иллюстраций к книгам; «ремонт» книг.- разучивание стихов о животных.- подвижные игры «Хищники», «Движения животных», «Мяч», «Колечко».- рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака».- лепка «Зоопарк».- оригами «Мышонок».- раскраски по сказкам С.Я. Маршака.- сюжетно-ролевые игры «Зоопарк», «Вокзал», «Почта». |
| 3. Заключительный этап | - выставка детских творческих работ;- Викторина «В гостях у С.Я. Маршака» |