Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №96 «Соловушка»

Проект:

«Я- Вологжанин»

 Руководитель проекта:

 Воспитатель

 Комина Наталия Александровна

 г. Вологда, 2019

 Методический паспорт проекта.

Адрес: г. Вологда, ул. Ленинградская, 75в.

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №96 «Соловушка».

Подготовительная группа.

Период времени среднесрочного проекта: с 1ноября по 14ноября.

Руководитель проекта: воспитатель Н.А. Комина.

Участники проекта:

1. Дети подготовительной группы.
2. Воспитатель: Комина Н.А.
3. Родители детей подготовительной группы.

Тема проекта: «Я- Вологжанин».

***Цель:*** создание условий для развития нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста через углубление знаний о родном городе.

***Задачи:***

1. Систематизировать знания детей об истории и достопримечательностей города Вологды.
2. Развивать познавательную активность, творческие способности, нравственные чувства детей на близком, доступном и значимом для них материале.
3. Формировать умение мыслить, рассуждать; развивать логическое мышление, творческое воображение.
4. Воспитывать интерес и бережное отношение к родному городу.

**Интеграция организованной образовательной деятельности:**

- Познание

- Коммуникация

- Социализация

- Художественная литература

- Музыка

- Изобразительное творчество (рисование, лепка, аппликация).

**Организация проекта.**

**1 этап. Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.**

**Проблема исследования:**

Узнать много нового и интересного о родном городе и его достопримечательностях.

**Гипотеза исследования**: (выдвигалась в процессе совместного обсуждения с детьми, бесед детей с родителями, чтения художественной литературы, наблюдений на экскурсиях).

**Наш любимый и родной город - город Вологда. Для того, чтобы больше узнать о нем, необходимо знать историю города, познакомиться с его традициями и жизнью. Об этом можно узнать из художественных произведений поэтов и писателей Вологодской области, из других различных источников (энциклопедий, учебных пособий).**

*В соответствии с проблемой и гипотезой исследования, дети с помощью воспитателя поставили задачи дальнейшего исследования проблемы:*

1. Обобщить ранее полученные знания об истории родного края.
2. Познакомиться с произведениями писателей и поэтов о Вологде.
3. Формировать интерес детей к созданию рисунка и сочинения рассказа о любимом городе.

**Продукты исследования:**

- Выставка книг о Вологде (создана совместно с педагогами);

- Альбом фотографий с изображением Вологды и Вологодской области;

- Сборник «Любимый город»: рассказы, загадки, сказки, народные игры (оформлен при участии детей, родителей, педагогов).

- Выставка детских рисунков и сборник рассказов собственного сочинения на тему: «Я живу в Вологде» (создана совместно родителями и детьми).

**2этап. Организация исследования в рамках проектах**.

**2.Творческая познавательная деятельность детей.**

**-** Заучивание и чтение детьми стихотворений о Вологде на вечере развлечений.

- Рисование и сочинение рассказов детей на тему: «Любимый город» и оформление совместно с воспитателем альбома на данную тему.

- Аукцион загадок о Вологде.

- Организация с детьми дидактических игр «Узнай и назови улицы города», «Достопримечательности Вологды?», «Я - Вологжанин!».

- Разучивание стихов Вологодских писателей.

- Выполнение детьми пальчиковой гимнастики «Мой город», «Моя семья».

**- Организация народных игр Вологодской области «Веретено», «Волк во рву», «Кружево плетется», «Хитрая лиса», «Гуси-лебеди».**

**3. Презентация результатов исследовательской деятельности детей.**

- Организация выставки рисунков «Мой любимый край».

- Презентация сборника «Дикие животные нашего края»: рассказы, загадки, народные игры, подобранные и составленные детьми с родителями и воспитателями.

- **Конкурс чтецов «Вы послушайте, ребята!».**

 **Этапы реализации проекта**

**1. Организационный.**

Определение целей и задач.

**2. Практический.**

1.Материалы по истории города Вологды.

2. конспекты занятий.

3.Стихи о Вологде.

4.Кроссворд.

5.Песни о Вологде.

6. Работы родителей.

7. Развлечение Вологодский теремок с журналом " Жираф".

8. Работы детей (рисование "Улицы нашего города").

9. Экскурсия по улице Малая-Сибирская.

 **3. Заключительный этап.**

*Что даст проект детям и их родителям:*

- закрепить знания о достопримечательностях родного города;

- расширить представления детей о городе.

*Продукт детской деятельности:*

- конкурс рисунков "Мой город".

-создание альбома "Вологда".

- экскурсия с посещением библиотеки*.*