**Конспект занятия по познавательному развитию в 1 младшей группе**

**«В гостях у сказки».**

Цель: закрепление знаний и умений детей, полученных в течение года в разных областях.

Задачи:

- закрепить умение детей группировать предметы по принципу « такой же»

« не такой»;

-закрепить умение различать и называть цвета, геометрические формы;

- закрепить названия диких животных;

- развивать речевую активность;

- развивать внимание;

- закреплять умение выполнять задания совместно;

- воспитывать желание помогать;

- воспитывать внимательное отношение друг к другу.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, а вы любите сказки?

**Дети: ….**

**Воспитатель**: А, хотели бы сами побывать в сказке?

**Дети:….**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться в сказку. А в какую, вы угадаете сами:

Он по коробу скребен,

По сусеку он метен,

У него румяный бок,

Он веселый… (Колобок)

И так…Сказка начинается…

*Воспитатель рассказывает сказку, разыгрывая кукольный спектакль, дети помогают, договаривая слова и фразы.*

… и покатился колобок в лес.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте отправимся вслед за колобком. Вдруг ему потребуется наша помощь.

**Воспитатель:** Впереди узкая тропинка, идем осторожно, друг за другом.

**Воспитатель:** Катится колобок, катится, а навстречу ему заяц.

**Заяц**: Колобок, колобок, я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня заяц, может, я тебе пригожусь.

**Заяц:** Ладно, тогда помоги мне. Зайчата мои за зиму все рукавички свои перепутали. Нужно их по парам разложить.

**Колобок:** Да я и не умею.

**Воспитатель:** Ребята, поможем колобку?

*Дети выполняют задание, заяц благодарит, отправляются дальше.*

Воспитатель: Путь лежит через болото. Осторожно передвигаемся по кочкам друг за другом.

**Воспитатель:** Катится колобок, катится, а навстречу ему волк.

**Волк:** Колобок, колобок, я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня волчок, может, я тебе пригожусь.

**Волк:** Ладно. Грустно мне тут в лесу. Тоска замучила. Вот порадуйте меня, отгадайте-ка мои загадки. Тогда отпущу.

**Колобок:** Что же делать?Ребята. Помогайте.

*Волк предлагает детям узнать животных по описанию. Назвать этих животных одним словом (дикие).*

**Волк:** Ай, да молодцы! Развлекли меня. Не буду есть вашего колобка. До свидания.

**Воспитатель:** Дальше путь лежит через поваленные деревья. Идите осторожно, перешагивайте.

**Воспитатель:** Катится колобок, катится, а навстречу ему медведь.

**Медведь:** Колобок, колобок, я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня, медведюшка, может, я тебе, чем пригожусь.

**Медведь:** Ну, ладно. Всю зиму спал я в берлоге. Все бока отлежал. Как бы мне размяться?

**Колобок:** Ребята, придумайте что-нибудь.

*Музыкальная физкультминутка.*

**Медведь:** Вот спасибо, ребятки, славно поплясали. Пойду по лесу прогуляюсь, а вам счастливой дороги.

**Воспитатель:** Осторожно переходим по мостику.

Катится колобок, катится, а навстречу ему лиса.

**Лиса:** Колобок, колобок, я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня лиса, может, я тебе пригожусь.

**Лиса:** Хорошо. Я красавица-лиса, большая модница. Достала свои наряды после зимы, а они все в дырках. Залатать поможете?

*Дети подбирают заплатки к одежде по цвету и форме. Лиса благодарит. Колобок возвращается с детьми в сад.*

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы сделаем колобку подарок. Вот здесь у меня нарисован колобок. Давайте добавим ему лучики, что получиться?

*Дети дорисовывают краской прямые линии- лучики. Колобок благодарит детей за помощь. Дарит им угощение. Прощается.*

**Рефлексия: где побывали, кого встретили, чем помогли? Что особенно понравилось?**