Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию

во второй младшей группе совместно с родителями

**Тема:** «В поисках репки»

**Цель:** формировать систему взаимодействия с родителями с целью развития у них педагогической компетенции, практических навыков.

**Задачи:**

* познакомить родителей с методами и приемами работы с детьми;
* продолжать учить детей различать лексические темы «Овощи» и «Фрукты», «Дикие» и «Домашние» животные; учить группировать предметы по цвету; через разнообразные игровые ситуации закрепить знания детей по окружающему миру; формировать исследовательские навыки; побуждать к самостоятельному поиску творческой композиции;
* развивать логическое мышление с помощью дидактических игр; развивать зрительное и слуховое внимание, слуховую память; пальчиковую и общую моторику;
* формировать навыки взаимодействия со сверстниками (взаимопомощь, сопереживание); воспитывать желание помочь попавшему в беду, желание работать в коллективе, в команде; способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместной деятельности.

**Ход занятия**

**I. Организация начала мероприятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел. Это же Дед из сказки «Репка».

*У воспитателя на руке кукла бибабо Деда.*

**Воспитатель:** Дедушка, почему ты такой грустный, что у тебя произошло?

**Дед (воспитатель):** Была у меня репка, большая пребольшая! Я ее помыл и оставил в огороде сохнуть, чтобы потом вкусную кашу сварить да запасы на зиму приготовить. Когда я пришел забрать репку, то остался от нее только хвостик (*показывает*), репка на кусочки развалилась, а кусочки эти забрали. Помогите мне их отыскать и репку собрать!

**Воспитатель:** Поможем?

**Родители и дети:** Да!

**Дед (воспитатель):** Ой, какие молодцы! А у меня есть фотография моей репки и тени тех, кто кусочки репки украл.

*На мольберте картинка с изображением репки и теней: бабки, внучки, кошки, собаки и мышки.*

**Воспитатель:** Итак, кого же нам надо найти?

**Родители и дети:** Бабку, девочку, кошку, собаку и мышку.

**II. Основная часть**

**Воспитатель:** Посмотрите, впереди дорожка. Давайте по ней пойдем. Может она приведет нас к репке?

*Идут по дорожке змейкой, подходят к домику, возле которого сидит Бабка.*

**Воспитатель:** Здравствуй, бабка! Ты, случайно, кусочек репки не находила?

**Бабка (Родитель 1):** Да, я сейчас собираюсь из него начинку для своих пирогов сделать.

**Воспитатель:** Подожди, отдай его нам. А мы тебе за это целую корзинку фруктов подарим, будут у тебя сладкие пирожки.

**Бабка (Родитель 1):** Хорошо.

*На ватмане нарисована корзина, воспитатель предлагает детям выбрать картинку с изображением фрукта и приклеить ее туда.*

**Бабка (Родитель 1):** Думаю, что фруктовые пирожки будут тоже вкусными. *Отдает кусок репки.* Пойду тесто месить, а вы пока мою внучку позовите, я видела, что у нее тоже был кусочек репы.

**Воспитатель:** Спасибо, Бабушка. До свидания.

**Воспитатель:** Ребята, давайте Внучку позовем.

**Внучка (Родитель 2)**: Здравствуйте, ребята. Зачем вы меня звали?

**Воспитатель:** Нам надо найти репку и вернуть ее домой. Мы знаем, что у тебя есть ее кусочек. Ты его не съела?

**Внучка (Родитель 2):** Ах, мне некогда было его есть.

По полянкам я бежала,

Свои бусы растеряла.

Бусины блестящие, красивые изящные.

Помогите их собрать

И на нитку нанизать.

**Воспитатель:** Тут бусинки разного цвета. Как они на ниточке висели?

**Внучка (Родитель 2):** Первая бусинка была красная, вторая синяя, потом опять красная, а потом опять синяя.

**Воспитатель:** Не переживай, ребята тебе сейчас быстро бусинки на нитку соберут.

***«Собери бусинки на нитку».*** *Дети собирают бусинки и нанизывают их на нитку, которую держит воспитатель. В правильном порядке.*

**Внучка (Родитель 2):** Спасибо вам ребята, держите кусочек репки.

**Воспитатель:** Спасибо тебе, внученька, а мы пошли дальше. Ребята, а вы знаете, что в пасмурную дождливую погоду и зимой, легко разглядеть на земле любые следы. И на нашей тропинке кто-то оставил свой след.

*Дети рассматривают картинки на полу и соотносят их с картинками животных (следы птицы, собаки и человека). Приходят к выводу, что на тропинке у них следы собаки.*

**Воспитатель:** Давайте пойдем по собачьим следам.

У него четыре лапы,

Чёрный нос и хвост лохматый,

Очень часто громко лает,

А плохих людей кусает!

Он бывает забияка!

Это кто у нас?

**Дети:** Собака!

*Появляется Собака бибабо*

**Дети:** Здравствуй, собачка.

**Собака (Родитель 3):** Здравствуйте, ребята. Вы что здесь делаете?

**Воспитатель:** Мы с ребятами должны собрать кусочки репки и вернуть их дедушке. У тебя случайно нет кусочка?

**Собака (Родитель 3):** Есть. Я только что собирался ее приготовить и съесть.

**Воспитатель:** Не ешь, отдай его нам.

**Собака (Родитель 3):** Я живу во дворе возле дома и охраняю огород. Отдам, если вы ответите на мои вопросы.

Игра «Четвёртый лишний»

«Что растет в моем огороде»: картошка, морковка, капуста, клубника

«Кто живет в моем доме» :медведь, корова, поросёнок, лошадь

*Воспитатель просит собаку оценить правильность ответов детей, после этого Собака отдаёт ребятам кусок репки.*

**Воспитатель:** Спасибо тебе, Собака, но нам надо торопиться, как бы остальные звери репку не съели.

*На полянке сидит Кошка.*

**Воспитатель:** Ребята, да это же Кошка! Здравствуй!

**Кошка (Родитель 4):** Ребята, как вы сюда попали? Что вы потеряли?

**Воспитатель:** Мы собираем кусочки репки, у тебя он есть?

**Кошка (Родитель 4):** Да, и я могу его вам отдать, если вы поиграете со мной в игру. Приготовьте свои пальчики.

*Проводится пальчиковая гимнастика*

**Кошка:** Какие вы молодцы! Спасибо вам, держите кусочек репки. До свидания!

**Воспитатель:** До свидания, Кошечка! Ну а мы продолжаем путь. Ой, посмотрите, кто это там прячется.

*Воспитатель подходит к Мышке.*

**Мышка (Родитель 5):** Как вас много, я вас боюсь.... Зачем вы сюда пожаловали?

**Воспитатель:** Милый Мышонок, мы с ребятами должны вернуть репку дедушке. Мы знаем. Что один кусочек от нее у тебя. Ты его не съел?

**Мышка (Родитель 5):** Нет, я его на ужин оставил.

**Воспитатель:** Мышка, отдай его нам.

**Мышка (родитель 5):** Отдам, если вы угадаете, какие музыкальные инструменты я спрятала в своей корзинке.

Дидактическая игра «Угадай, на чем играю». *Воспитатель предлагает корзинку с инструментами одному из родителей и прячет его за ширму, родитель по очереди издает звуки на музыкальных инструментах, а дети должны отгадать, что звучит: барабан, дудка, колокольчик и бубен.*

**Мышка (Родитель 5):** Молодцы, справились с заданием, вот вам кусочек репки.

**Воспитатель:** Давайте соединим кусочки, чтобы получилась репа.

*Дети помогают воспитателю.*

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Давайте отнесем нашу репку дедушке.

*Подходят к ширме. Появляется кукла бибабо Дед, благодарят ребят за помощь, прощается с ними.*

**Воспитатель:** Вам понравилось искать репку? А чье задание вам показалось самым трудным. Вы молодцы, Дедушка передал вам угощение со своего сада – яблочки.

Дети получают угощение.